



*Государственное учреждение  
«Пинский зональный центр гигиены и эпидемиологии»*

# СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПРИ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Обучающий материал для воспитателей и  
помощников воспитателей детских дошкольных  
учреждений

2026 год

# Нормативное обеспечение:

- Общие санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования, утвержденные декретом Президента Республики Беларусь от 26 ноября 2017 г. № 7 «О развитии предпринимательства».
- Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 07.08.2019 № 525 с изменениями и дополнениями;
- Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденные постановлением Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 с изменениями и дополнениями;
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25 января 2021 г. № 37 «Об утверждении гигиенических нормативов», с изменениями и дополнениями;
- Перечень аптек первой помощи и экстренной медицинской помощи, утвержденный постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 ноября 2023 г. № 178 с изменениями и дополнениями;
- Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2019 г. № 74 «О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих»
- Инструкция 2.4/3.5.1.10-16-31-2005 «Организация и контроль за проведением профилактической дезинфекции в учреждениях для детей», утвержденная постановлением Главного государственного санитарного врача от 7 сентября 2005 г. №136.
- Инструкция 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь 31.10.2006 №132;
- *С полными текстами Санитарных норм и правил можно ознакомиться в сети Интернет на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь [www.minzdrav.gov.by](http://www.minzdrav.gov.by) в разделе «Для специалистов» – «Нормативная правовая база» - «Технические нормативные правовые акты» – «Полные тексты нормативных правовых актов, утвержденных в соответствии с законодательством Министерства здравоохранения Республики Беларусь».*

**Медицинские осмотры и гигиеническое обучение** работники должны проходить в порядке, установленном законодательными актами Республики Беларусь (в соответствии с инструкцией №74 «Инструкция о порядке проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих», утв. Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74;

**Гигиеническое обучение** должны проходить: **работники объектов питания, руководители оздоровительных организаций** – перед поступлением на работу и в дальнейшем **один раз в год**, руководители, воспитатели и помощники воспитателей учреждений дошкольного образования, уборщики помещений, работники плавательных бассейнов (операторы и медицинские сестры хлораторных установок) и прачечных (кастелянши, рабочие по стирке и ремонту спецодежды и другие), заведующие хозяйством, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе учреждений – **перед поступлением на работу и в дальнейшем один раз в два года**, работники водопроводных сооружений и канализационного хозяйства (слесари-сантехники) – **перед поступлением на работу и в дальнейшем один раз в три года.** **гигиеническое обучение**

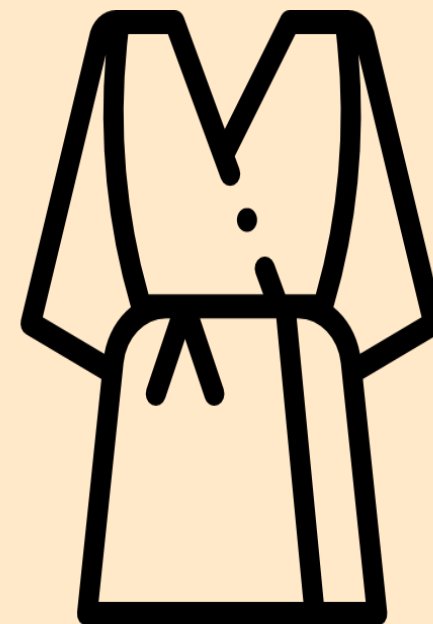
**Работа без действующего гигиенического обучения, медицинского осмотра не допускается!**

## ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОЙ ОДЕЖДЕ РАБОТНИКОВ.

- Работники учреждения дошкольного образования должны приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы тщательно вымыть руки, сменить обувь, а работники пищеблока, постирочной, помощники воспитателей, медицинские работники должны надеть чистую санитарную одежду.
- При посещении санитарного узла работники должны снять санитарную одежду в специально отведенном месте, после посещения санитарного узла тщательно вымыть руки с применением жидких моющих средств и антисептических средств.
- При нарезке готовых продуктов, выдаче и порционировании блюд как в пищеблоке, так и в групповых, работники должны использовать одноразовые перчатки. Смена одноразовых перчаток производится каждый раз после использования.

Комплект санитарной одежды работников учреждения дошкольного образования включает:

- для помощника воспитателя – передник (или халат) и косынку для получения и раздачи пищи, халат для работы в группе и халат для уборки санитарного узла, два клеенчатых фартука. Санитарная одежда для работы в помещениях групповых ячеек маркируется по назначению и хранится в местах ее использования. Санитарная одежда работников пищеблока хранится в гардеробной пищеблока. **Смена санитарной одежды должна проводиться по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю для работников групп.** Хранение работниками учреждений дошкольного образования верхней одежды, обуви, головных уборов, личных вещей совместно с санитарной одеждой, одевание верхней или какой-либо одежды на санитарную одежду запрещается.



## САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Территория организации должна быть благоустроена. Земельный участок учреждения для детей должен по внешнему периметру ограждаться полосой кустарниковых насаждений, деревьями, иметь дополнительно строительное ограждение со стороны примыкающих улиц и проездов или по всему периметру.
- Установленное на территории организации физкультурно-спортивное, игровое оборудование, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, используемым материалам должны соответствовать возрасту и психофизическим особенностям детей, требованиям стандартов, технических условий, быть водостойкими и хорошо поддаваться очистке.



*•Руководитель учреждения должен обеспечить реализацию мер в отношении обучающихся и работников по запрету на курение (потребление) табачных изделий, использование электронных систем курения, систем для потребления табака на территории и в помещениях учреждения.*

*•На территории учреждения не должно быть безнадзорных животных.*

*•Проведение ремонтных работ в здании, в условиях пребывания обучающихся не допускается.*

*На территории должны выделяться*

*функциональные зоны:*

- зона отдыха (игр),
- физкультурно-спортивная зона,
- хозяйственная зона;

◦ Хозяйственная зона в учреждении должна иметь отдельный въезд. В ней должны размещаться здания хозяйственного назначения, площадка для сбора твердых коммунальных и пищевых отходов.

◦ **В целях хранения инвентаря для уборки территории объекта необходимо выделить отдельное помещение или специальное место.**

◦ Площадка для сбора твердых коммунальных и пищевых отходов должна ограждаться на высоту выше емкостей для сбора отходов, иметь твердое покрытие, находиться на расстоянии **не менее 20 м от окон здания** учреждения, зон отдыха (игр) и физкультурно-спортивной зоны. Мусоросборники должны быть с закрывающимися крышками. На территории и в здании учреждения должны быть созданы условия для сбора мусора.

◦ Территория учреждения в вечернее время должна быть освещена. Уровень освещенности поверхности земли должен быть не менее 20 люкс, а игровых площадок и физкультурно-спортивной зоны - не менее 40 люкс.

◦ Песок для наполнения песочниц в учреждениях для детей должен завозиться из специально установленных для этого мест с подтверждающими документами о не превышении гигиенических нормативов содержания в нем природных радионуклидов и солей тяжелых металлов. Песок должен быть чистым, без посторонних примесей. По окончании рабочего дня песочницы должны закрываться крышками. Перед игрой песок должен увлажняться.

Территория учреждения должна содержаться в чистоте: быть очищена от твердых отходов, в зимнее время дорожки и площадки должны своевременно очищаться от снега и льда. В зимнее время в учреждениях для детей дорожки должны посыпаться песком, **в учреждениях для взрослых могут использоваться другие антигололедные средства.**

**На территории учреждения для детей:**

- не должны предусматриваться здания и сооружения, инженерные коммуникации, не предназначенные для обслуживания учреждения;
- запрещается устройство сквозного проезда;
- площадь озеленения территории (деревья, кустарники, цветочные клумбы, газоны) должна составлять не менее 40 процентов;
- растущие деревья и кустарники не должны затенять учебные помещения.
- Подходы к зданиям учреждения, въезды и входы на его территорию, пешеходные дорожки должны иметь твердое ровное покрытие.

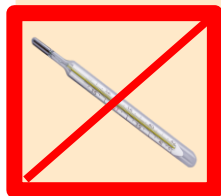


**Территория  
ЧИСТОТЫ**

**ОСТОРОЖНО**



**ГОЛОЛЁД**



Помещения объекта, к которым предъявляются специальные требования к микроклимату, оборудуются средствами контроля температурно-влажностного режима. Запрещается использовать ртутные термометры и приборы с ртутным наполнением.

*Для полов не должны использоваться:* полимерные материалы (за исключением разрешенных в этих целях) для отделки стен и потолков в отдельных помещениях с пребыванием детей в возрасте до 6 лет (игровые с зоной отдыха, игровые, учебные, жилые, спальня помещения), кабинетах (помещениях) учебно-вычислительной техники, для отделки полов с системой подогрева; цементные, мраморные или другие аналогичные материалы для отделки полов помещений с пребыванием детей.

Полы должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений; из материалов с низкой теплопроводностью (паркет, доска и аналогичные материалы) в игровых с зоной отдыха, игровых, учебных, жилых, спальня помещениях для детей, помещениях для детского творчества, спортивных, музыкальных, танцевальных залах, залах для занятий лечебной физической культурой;

При отделке помещений учреждений должны соблюдаться следующие требования:

- потолки, стены, полы должны быть выполнены из разрешенных в этих целях материалов, допускающих влажную обработку (мытьё) и дезинфекцию;
- потолки и стены должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком;
- стены в медицинском процедурном кабинете, производственных помещениях объекта питания, помещениях прачечной, помещении для хранения грязного белья, санитарных узлах, душевых должны быть облицованы керамической глазурованной плиткой (аналогичными по свойствам материалами) на высоту не менее 1,6 м от пола. Над всеми умывальными раковинами должен предусматриваться фартук из керамической глазурованной плитки (аналогичных по свойствам материалов) на высоту не менее 1,6 м от пола;

Все поверхности помещений объектов (полы, стены, потолки) должны быть изготовлены из нетоксичных материалов, устойчивых к коррозии, поддающихся мойке и дезинфекции (при необходимости ее проведения), поддерживаться в исправном состоянии. В учреждениях размеры, конструкция детской, ученической, бытовой мебели должны соответствовать функциональным ростовым параметрам обучающихся и установленным стандартам. Стулья должны устанавливаться в комплекте со столами одного размера.

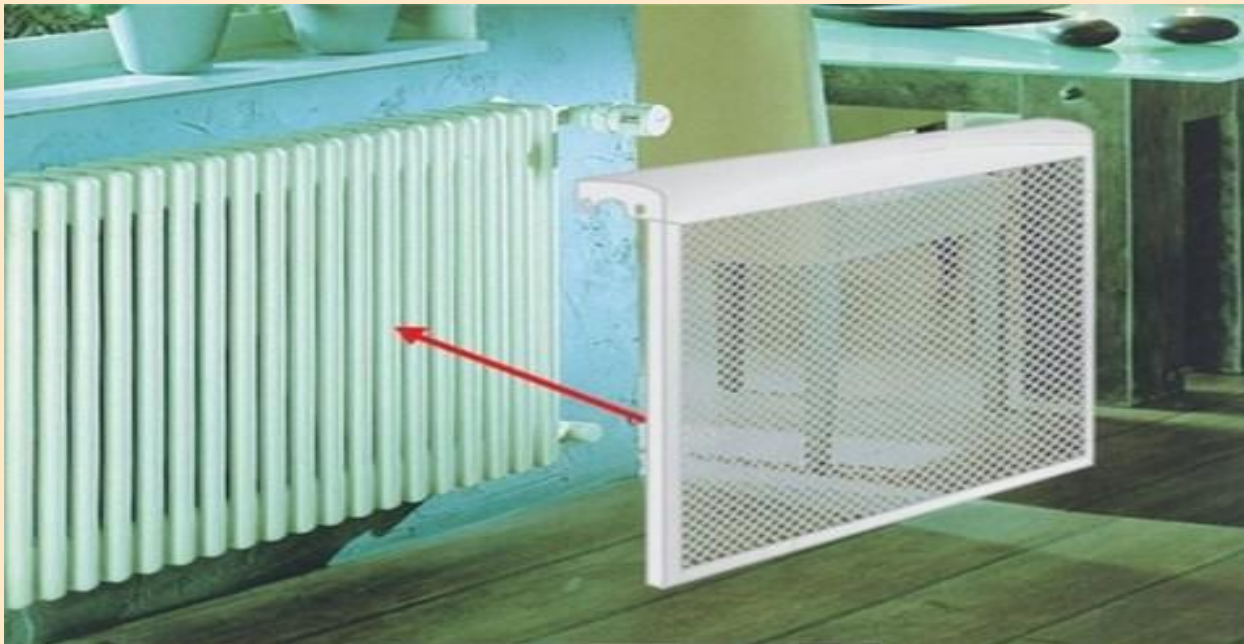
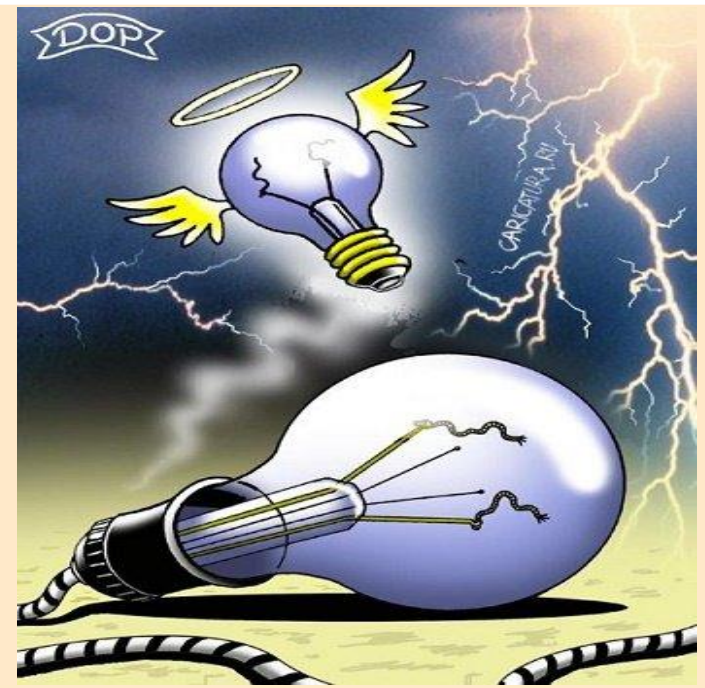
Поверхность интерьера учебных помещений должна быть матовая светлых тонов, потолки должны быть белые. Учебные, жилые, спальные и другие помещения при необходимости должны оборудоваться регулируемыми солнцезащитными устройствами.

Естественное и искусственное освещение помещений и рабочих мест объектов должны соответствовать характеру труда и разряду зрительных работ. Остекление оконных проемов должно быть целостным, осветительные приборы и защитную арматуру требуется содержать в исправном состоянии и чистоте. **В учреждениях в учебных помещениях окна не должны быть затенены цветами, декоративными шторами, мебелью.**

На объектах должна быть аптечка первой помощи универсальная с перечнем вложений, установленным Министерством здравоохранения, и обеспечен контроль за сроками годности лекарственных средств. Перечень аптечек первой помощи и экстренной медицинской помощи утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 ноября 2023 г. № 178 с изменениями и дополнениями;



В учебных помещениях в качестве электросветильников должны использоваться преимущественно люминесцентные лампы с электронной пускорегулирующей аппаратурой, предусматриваться дополнительное освещение классной доски с размещением над доской либо на потолке. Неисправные и перегоревшие газоразрядные лампы должны своевременно заменяться, собираться в контейнер в специально выделенном помещении для дальнейшей отправки на утилизацию.



В учреждениях для ограждения отопительных приборов не должны использоваться древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты, полимерные материалы.

## ОБЪЕКТЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ ХОЛОДНЫМ И ГОРЯЧИМ ВОДОСНАБЖЕНИЕМ.

Здания учреждений оборудуются централизованными системами хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения и водоотведения, отопления, системами механической вентиляции и кондиционирования воздуха. Питьевая вода должна отвечать гигиеническим нормативам, установленным к воде из централизованных систем питьевого водоснабжения.

**Обязательно обеспечение аварийного горячего водоснабжения к посудомоечным ваннам.** Холодная и горячая вода должны быть подведены в душевые, умывальные, туалетные помещения, помещения для мытья ног, санитарные узлы, комнаты гигиены, буфетные, помещения объектов питания, медицинского назначения, плавательного бассейна.

При ликвидации в учреждениях последствий аварий на канализационных, водопроводных сетях и сетях отопления сточные воды из подвальных, цокольных, технических этажей и подполья удаляются в течение одних суток, данные помещения очищаются, дезинфицируются и проветриваются.



## САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ И ВЕНТИЛЯЦИИ.

В каждом помещении учреждения должны быть обеспечены условия для возможности круглогодичного проветривания помещений через фрамуги и форточки, створки стеклопакетов. Температура воздуха в помещениях учреждений (в холодный период года) установлена согласно ГН №37 (Относительная влажность воздуха должна быть 30 – 60 процентов. ). В производственных помещениях, санитарно-бытовых помещениях объектов следует предусмотреть естественную и (или) механическую системы вентиляции в соответствии с характером производства (оказываемых услуг).

Вентиляционные системы должны находиться в исправном состоянии и чистоте. На все действующие и вновь принимаемые эксплуатацию вентиляционные установки обязательно наличие паспортов.

Помещения, к которым предъявляются требования к температурно-влажностному режиму, оборудуются соответствующим прибором контроля (гигрометром психрометрическим ВИТ-1 или ВИТ-2) Поверочный интервал – 2 года.

**Определение  
эффективности  
работы  
вентиляционных  
установок  
необходимо  
проводить не  
реже одного раза  
в 3 года.**

***Пребывание обучающихся в помещениях с наличием плесени не допускается.***

## В ПОМЕЩЕНИЯХ ОБЪЕКТОВ ДОЛЖНА ПОДДЕРЖИВАТЬСЯ ЧИСТОТА.

Влажная уборка помещений должна проводиться в течение дня по мере необходимости при открытых окнах и фрамугах с применением моющих средств и в отсутствие обучающихся.

**Не реже одного раза в месяц должна проводиться генеральная уборка помещений учреждения образования (за искл. пищеблока) с применением моющих средств и средств дезинфекции в соответствии с инструкциями по применению. Генеральная уборка помещений пищеблока проводится не реже 1 раза в неделю!**

В учреждениях работающие должны быть обеспечены санитарной одеждой (в том числе отдельным халатом или халатами для уборки туалета). Смена санитарной одежды должна проводиться по мере загрязнения, но не реже **одного раза в неделю**. Хранение работниками учреждений верхней одежды, обуви, головных уборов, личных вещей совместно с санитарной одеждой, одевание верхней или какой-либо другой одежды на санитарную одежду запрещаются. Работающие должны быть обеспечены гардеробными помещениями для переодевания, шкафчиками для хранения личной одежды.

Обязательно проведение влажной уборки учебных помещений в период между учебными сменами, санитарных узлов - после каждой перемены, влажная уборка рекреаций и коридоров – после каждой перемены, гардеробов и вестибюлей – 1 раз в смену, после начала каждой смены, влажная уборка спортивных залов – не менее 2 раз в день.

***Уборка, в том числе и генеральная, может выполняться чаще по мере необходимости и по эпидпоказаниям!***



- *В учреждениях дезинфекции подлежат:*  
резиновые коврики в душевых, ерши для унитазов - в конце рабочего дня; накладки на унитазы - во время уборки; поверхности, постельное и нательное белье (перед стиркой или во время стирки) в случае загрязнения физиологическими выделениями; грязное постельное белье из медицинских изоляторов;
- В учреждениях: ковры должны ежедневно очищаться пылесосом или влажной щеткой, при необходимости подвергаться химической чистке; окна с внутренней стороны, жалюзи на окнах – **1 раз в месяц**, электросветильники и окна (с двух сторон) должны очищаться по мере загрязнения, но **не реже одного раза в три месяца**; решетки вентиляционной системы **должны систематически очищаться.**
- Ежедневной влажной уборке подлежат: подоконники, дверные ручки, полы, мебель, санитарно-техническое оборудование.
- Переносной спортивный инвентарь протирается влажной ветошью не реже 1-2 раза в день, кожаные чехлы к спортивным матам – влажной ветошью с использованием моющих средств – ежедневно.

- Уборочный инвентарь, моющие средства и средства дезинфекции необходимо хранить в специально выделенном помещении (месте), оборудованном полками и (или) стеллажами. **Моющие средства и средства дезинфекции должны храниться в специально отведенных помещениях (местах), недоступных для обучающихся. Уборочный инвентарь для туалетов должен иметь маркировку, соответствующую его назначению, и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.**

***Уборочный инвентарь должен быть раздельным для:***

- *помещений медицинского назначения, в том числе для палат медицинского изолятора;*
- *помещений объектов питания (в том числе для обеденного зала, производственных помещений для сырой и готовой продукции);*
- *жилых и спальных помещений;*
- *поверхностей выше пола;*
- *санитарных узлов.*

Уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. В учреждениях не допускается наличие грызунов и насекомых.

**Не допускается проводить дератизационные и дезинсекционные мероприятия в присутствии обучающихся.**

- При проведении дезинфекции (влажной уборки с применением дезинфицирующих средств) требуется применение рабочего раствора дезинфицирующего средства. Дезинфекция проводится при отсутствии посторонних, особенно детей. Работниками используются средства индивидуальной защиты, указанные производителем в инструкции на дезинфицирующее средство.
- Дезинфекция проводится при закрытых окнах, фрамугах. Экспозиция (время обеззараживания) также выдерживается при закрытых окнах. По окончании экспозиции проводится проветривание помещения (обязательно) и смывание дезинфицирующего средства с поверхности чистой водой (если это требуется по инструкции). Концентрация рабочего раствора, время экспозиции (время обеззараживания) определяются режимом, по которому проводится обработка, указаны в инструкции к средству дезинфекции.

Перед применением средства дезинфекции ознакомьтесь с инструкцией! Ее необходимо сохранять в течение всего времени использования средства дезинфекции!

***Инструкция от средства дезинфекции с другим наименованием не подойдет!***

- В учреждении образования должно быть обеспечено:
- 1. Приказом руководителя назначено лицо, ответственное за организацию и проведение дезинфекционных мероприятий. Ответственное лицо и исполнители должны быть обучены (запись в Журналах по охране труда о вводном инструктаже и инструктаже на рабочем месте).
- 2. Проведение расчета потребности в дезинфицирующих средствах для всех помещений учреждения. Методика расчета указана в Инструкции 2.4./3.5.1.10-16-31-2005 (глава 5 и приложение 3).
- 3. Заполнение «Журнала учета прихода/расхода дезинфицирующих средств» (форма журнала установлена приложением 2 Инструкции 2.4./3.5.1.10-16-31-2005).
- 4. Должен быть сформирован неснижаемый запас на месяц дезинфицирующих средств и антисептика для рук согласно расчетной потребности (п. 24 Инструкции 2.4./3.5.1.10-16-31-2005).

*5. Запас дезинфицирующих средств должен храниться в условиях, установленных изготовителем, в местах недоступных детям, отдельно от пищевых продуктов. Для хранения дезинфицирующих средств может быть выделено отдельное помещение или место, которое закрывается на ключ.*

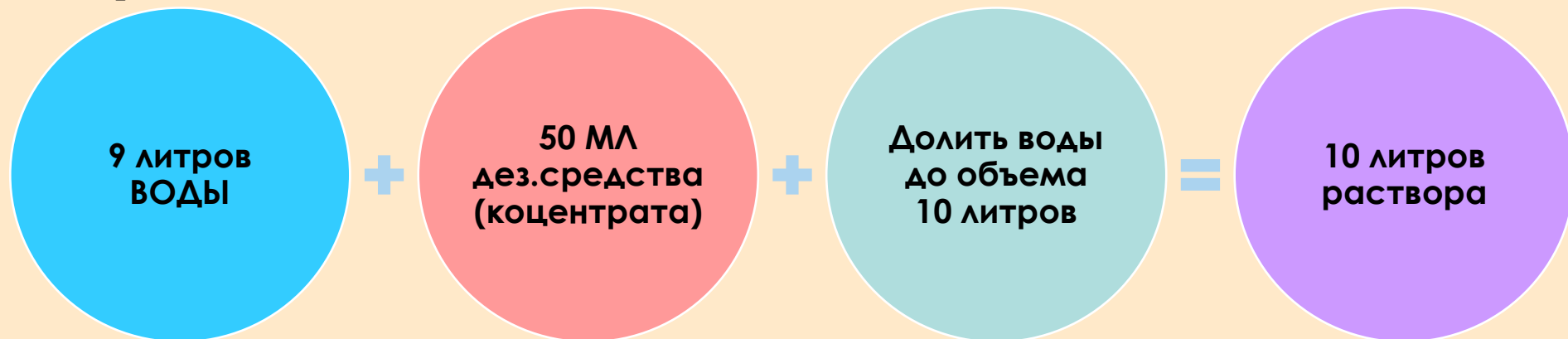


- 6. Средства дезинфекции должны иметь маркировку с указанием даты производства, срока годности, условий хранения и др. , на каждое средство – инструкция по применению, документы качества и безопасности.
- 7. Для приготовления рабочих растворов должно быть выделено помещение (место), укомплектованное:
  - - пролированными емкостями для разведения рабочего раствора (бак, ведро, бочка)
  - - мерными емкостями со шкалой деления соответствующей расходу концентрированного дезинфицирующего средства по инструкции: например 1 мл, 5 мл, 10 мл (мерный стакан, шприц и др.);
  - - средствами защиты для персонала согласно инструкции по применению производителя (перчатки, маски, халаты и т.д.).
- 8. Приготовление рабочего раствора (разведение) производится строго по инструкции производителя. Дезсредство добавляется в воду для исключения вспенивания.
- Допустимы два способа разведения дезсредств:

## ДОПУСКАЕТСЯ ПРОВОДИТЬ РАЗВЕДЕНИЕ ДВУМЯ СПОСОБАМИ. СПОСОБ 1

Пример для приготовления 10 литров 0,5 % рабочего раствора:

для приготовления 10 литров 0,5% рабочего раствора нам необходимо 50 мл концентрата и 9950 мл воды. Для этого в пролитрованную емкость наливается вода в объеме не более 9 литров, добавляется концентрат (50 мл) и доводится добавлением воды остатальной объемом до 10 литров.

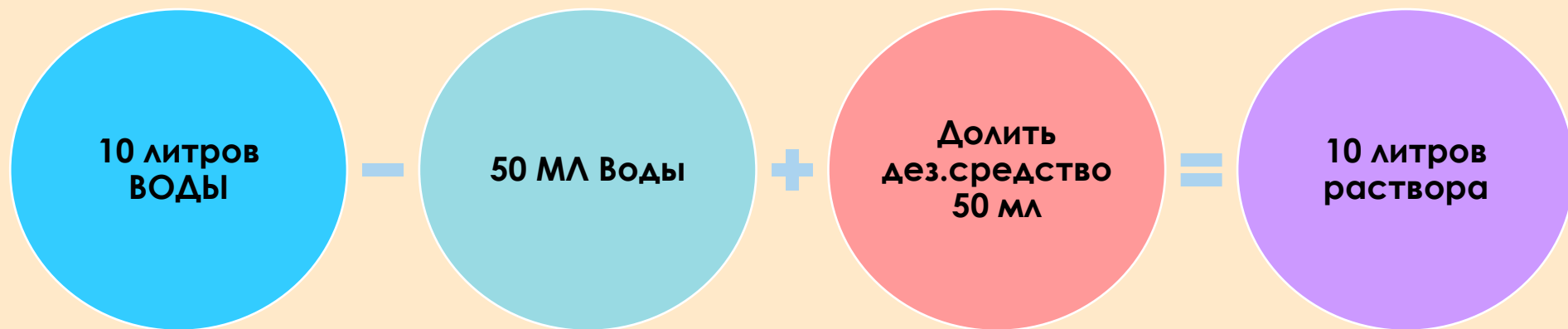


**Рабочий раствор готов к применению. В дальнейшем он применяется в приготовленной концентрации, при применении он больше не разводится, не добавляется в воду, не смешивается с другими жидкостями.**

Емкость (бак с крышкой) с рабочим раствором должна иметь информацию (маркировку на бумаге, клеенке): концентрация приготовленного дезинфицирующего раствора, наименование дезинфицирующего средства, дата приготовления, конечный срок применения. (ОКСИДЕЗ, 0,5 % рабочий раствор, приготовлен: 15.04.2024, годен до 30.04.2024).

## ДОПУСКАЕТСЯ ПРОВОДИТЬ РАЗВЕДЕНИЕ ДВУМЯ СПОСОБАМИ. СПОСОБ 2

Для приготовления 10 литров 0,5 % раствора – в емкость (бак) для рабочего раствора добавляется 10 литров воды (до метки). От набранной воды мерным стаканчиком отливается (выливается в канализацию) 50 мл воды (в емкости остается 9950 мл воды), затем этим же стаканчиком добавляется 50 мл дезинфицирующего средства.



**Рабочий раствор готов к применению. В дальнейшем он применяется в приготовленной концентрации, при применении он больше не разводится, не добавляется в воду, не смешивается с другими жидкостями.**

Емкость (бак с крышкой) с рабочим раствором должна иметь информацию (маркировку на бумаге, клеенке): концентрация приготовленного дезинфицирующего раствора, наименование дезинфицирующего средства, дата приготовления, конечный срок применения. (ОКСИДЕЗ, 0,5 % рабочий раствор, приготовлен: 15.04.2024, годен до 30.04.2024).

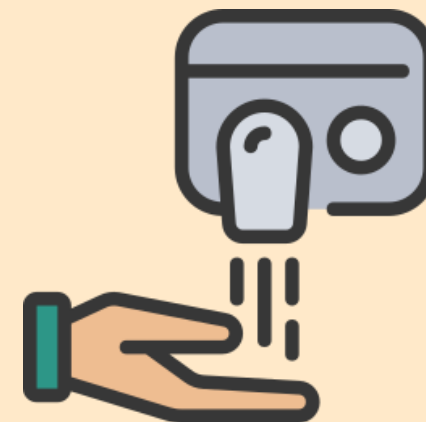
- 9. На твердые поверхности (пол, стены, поручни, дверные ручки, столы, спинки стульев и кроватей и т.п.) рабочий раствор наносится методом смачивания (протираания) ветошью или орошения с использованием распылителей, разбрызгивателей.
- Важно. Расход рабочего раствора дезсредства должен соответствовать инструкции по применению.
- Например: для оксидеза по инструкции для обработки 1 м<sup>2</sup> должно использоваться от 50 до 100 мл рабочего раствора. Т.е. на 10 м<sup>2</sup> поверхности – не менее 500 мл рабочего раствора.
- 10. После нанесения рабочего раствора должна быть выдержана экспозиция (время обеззараживания), соответствующая применяемому режиму. При длительной экспозиции (раствор высыхает) требуется дополнительное нанесение рабочего раствора. Т.е. обрабатываемая поверхность должна быть влажной все время экспозиции.
- 11. По истечении экспозиции должно проводиться смывание остатков рабочего раствора с поверхностей по инструкции. Для некоторых препаратов допускается не смывать рабочие растворы с поверхностей (это указано в инструкции).

- 12. Дезинфекция игрушек, посуды, ершей и аналогичных предметов проводится методом погружения в рабочий раствор дезинфицирующего средства. Если предусмотрено инструкцией, то допускается использовать рабочий раствор многократно в течение его срока годности. Многократно допускается использовать рабочий раствор если его внешний вид не изменился. Количество раствора должно соответствовать инструкции, как правило: 2 л на 1 комплект посуды, 2 л на 1 кг игрушек, 4 л на 1 кг сухого постельного белья.
- 13. Мягкую мебель, поверхности, имеющие пористость, шероховатость, неровности чистят щетками, смоченными в рабочем растворе.
- 14. Крупные игрушки допустимо обрабатывать способом орошения с выдерживанием экспозиции. После дезинфекции игрушки промывают проточной водой в течение 3 минут (в моечных ваннах буфетных). Крупные игрушки проветривают не менее 15 минут.
- 15. Ветошь (уборочный инвентарь) замачивают в рабочем растворе, выдерживают экспозицию. Швабры, ведра орошают рабочим раствором, или погружают в рабочий раствор, или протирают ветошью, смоченной в рабочем растворе. Выдерживают экспозицию, прополаскивают и просушивают.
- 16. Обеззараживание печатной продукции (книги, журналы, настольные игры) рекомендуется проводить одновременно с обеззараживанием воздуха путем выкладывания их на стол в зоне работы бактерицидной лампы (при ее наличии).

- Санитарно-бытовые помещения учреждений оборудуются умывальными раковинами для мытья рук с подводкой горячей и холодной проточной воды, со стационарным смесителем, а также дозатором с жидким мылом, полотенцами разового пользования или устройством для сушки рук. При установке держателя с разовыми полотенцами необходимо наличие мусорного ведра у раковины.

Каждый работник обязан знать, что руки необходимо вымыть:

- перед началом работы;
- по мере их загрязнения;
- после посещения санузла,
- после чихания, сморкания, кашля, вытирания глаз, причесывания;
- в любых других случаях соприкосновения в процессе работы с предметами, которые могут загрязнить (контаминировать) руки.



## В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ :

- ❖ санитарные узлы должны быть мужскими и женскими с 5-летнего возраста, отдельными для работников учреждения;
- ❖ В туалетных кабинках (полукабинках) задвижки (запирающие устройства) должны устанавливаться для детей от 11 лет в полукабинках, для взрослых – в полукабинках (кабинках);
- ❖ унитазы должны оснащаться накладными сиденьями;
- ❖ санитарные узлы должны быть укомплектованы урнами, туалетной бумагой, держателем для туалетной бумаги;
- ❖ умывальники в туалетах должны быть укомплектованы дозаторами с жидким мылом, электрополотенцами или держателями с бумажными салфетками (разовыми полотенцами), а для медицинских работников и работников объектов питания – дополнительно дозаторами с антисептиками.

**Эксплуатация пришедших в негодность инженерного оборудования, систем отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения и водоотведения, санитарно-технического оборудования не допускается.**



◦ В санитарных узлах учреждений предусматривается установка следующего санитарно-технического оборудования:

◦ 1) для обучающихся в возрасте до 3 лет, в том числе в местах проживания, – 1 унитаз и 2 умывальника на группу детей, поддон с душевой сеткой на гибком шланге глубокий, слив (видуар) со смесителем, полотенцесушитель;

◦ 2) для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе в местах проживания, – 1 унитаз на 7 обучающихся и 1 умывальник на 5 обучающихся, поддон с душевой сеткой на гибком шланге мелкий, слив (видуар) со смесителем, полотенцесушитель;

◦ 3) для обучающихся в возрасте от 7 лет в учреждениях общего среднего, специального образования: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 50 девочек; 1 унитаз и 1 умывальник на 30 мальчиков, 1 писсуар на 60 мальчиков;

◦ 4) для обучающихся в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования, Учреждениях для взрослых: 1 унитаз на 30 обучающихся женского пола; 1 унитаз и 1 писсуар на 40 обучающихся мужского пола; 1 умывальник на 3 унитаза (в учреждениях профессионально-технического образования – на 2 унитаза);

◦ 5) для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет в местах проживания обучающихся на каждые 20 мест: 3 умывальника и 2 ножные ванны, 2–3 душевые кабины; для девочек – 2 унитаза и комната гигиены для девочек (унитаз, биде, умывальник); Для мальчиков – 2 унитаза и 1 писсуар. В учреждениях, включая места проживания, для обучающихся от 11 лет должны быть оборудованы комнаты Личной гигиены из расчета одна на 70 обучающихся женского пола.

**При проектировании, строительстве, реконструкции и перепрофилировании учреждений комнаты гигиены предусматриваются для всех обучающихся в возрасте от 7 лет из расчета одна на 100 человек, но не менее одной на учреждение.**

ОСНОВНЫЕ РАЗМЕРЫ СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ ДЕТСКИХ И УЧЕНИЧЕСКИХ, КРОВАТЕЙ, ТРЕБОВАНИЯ К РАССТАНОВКЕ.

Группа мебели	Цвет маркировки	Рост детей, см	Высота мебели, см	
			стол	стул
00	черный	до 85	34	18
0	белый	свыше 85 до 100	40	22
1	оранжевый	свыше 100 до 115	46	26
2	фиолетовый	свыше 115 до 130	52	30
3	желтый	свыше 130 до 145	58	34
4	красный	от 145 до 160	64	38

*Длина кровати для детей в возрасте до 3 лет должна быть не менее 120 см, от 3 до 7 лет – не менее 140 см. Ширина кроватей для обучающихся в возрасте до 7 лет должна быть не менее 60 см. Столы и стулья, парты должны иметь цветовую маркировку. Высота подвеса нижнего края классной доски (в том числе интерактивной доски) должна быть 70–80 см в помещениях для детей от 4 до 10 лет, 95 см – для детей от 11 лет. Расстояние от первых столов, парт до доски должно быть в пределах 1,6–2 м в среднем ряду и 2,4 м – в крайних рядах, от последних столов, парт – не более 8,6 м. Шкафы и другое оборудование устанавливаются у задней стены учебного помещения.*

Столы и стулья в игральных и групповых с зонами отдыха устанавливаются по числу воспитанников в группах. Стулья должны быть в комплекте со столом одного размера (группы) и маркировки. При расстановке столов для занятий должны соблюдаться следующие требования:

- столы устанавливаются у светонесущей стены при левостороннем освещении;
- четырехместные столы устанавливаются не более чем в 2 ряда, двухместные столы – не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м, расстояние первого ряда столов от светонесущей стены предусматривается 1 м;
- расстояние от первых столов до настенной доски должно обеспечить угол рассматривания в  $35^\circ$ , что обеспечивается расстоянием в 1,6 - 2,4 м (при использовании доски во время занятий);
- высота подвеса нижнего края настенной доски (размером  $0,75 \times 1,5 \text{ м}^2$ ) должна быть на уровне 0,7-0,8 м от пола.

Рассаживание воспитанников за столами должно проводиться с учетом состояния здоровья воспитанников, имеющих у них функциональных нарушений слуха, остроты зрения. Корректировка рассаживания воспитанников проводится не реже двух раз в год. Воспитанников с ведущей левой рукой рассаживают за столом парами или по одному, либо слева от воспитанника с ведущей правой рукой. При организации занятий в форме «занятие-игра» могут использоваться другие варианты расстановки столов и стульев, при этом должны соблюдаться требования по освещенности, подбору мебели соответственно росту воспитанников.

В каждой группе должна быть схема рассадки воспитанников. Мольберты и столы для рисования в учреждении дошкольного образования размещают у светонесущей стены при левостороннем освещении. Угол наклона мольберта должен регулироваться от  $60^\circ$  до  $75^\circ$ , рабочая плоскость стола для рисования – от  $0^\circ$  до  $75^\circ$ . При невозможности расстановки столов для рисования у светонесущей стены должно предусматриваться дополнительное искусственное освещение.

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СПАЛЕН, ПОСТЕЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ И БЕЛЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

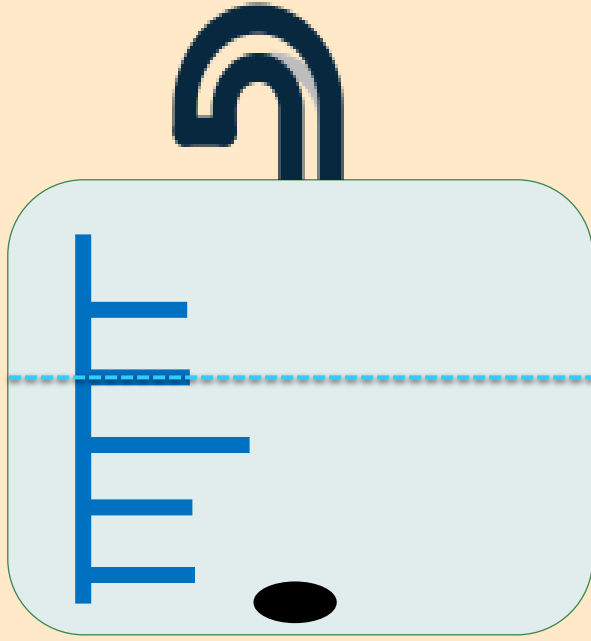
- ✓ постельные принадлежности должны быть индивидуальными;
- ✓ постельное белье и полотенца при их смене должны закрепляться за каждым проживающим;
- ✓ смена постельного белья должна производиться по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю – в местах проживания обучающихся;
- ✓ смена полотенец должна производиться по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю;
- ✓ загрязненное физиологическими выделениями нательное и постельное белье должно сменяться незамедлительно;
- ✓ постельные принадлежности не реже одного раза в год должны просушиваться, при загрязнении подвергаться химической чистке;
- ✓ не допускается использование домашних постельных принадлежностей;
- ✓ **Не допускается использование постельного белья, стирка на дому постельного белья и полотенец учреждения;**
- ✓ для сбора грязного белья должны выделяться **емкости;**
- ✓ разборка грязного белья допускается только в специально отведенных для этой цели помещениях;
- ✓ для работы с грязным бельем работники должны быть обеспечены сменной санитарной одеждой.

При оборудовании спальных помещений учреждений дошкольного образования должны соблюдаться следующие требования: спальни оборудуются индивидуальными для каждого воспитанника кроватями; для воспитанников в возрасте до 3 лет кровати предусматриваются с переменной высотой ложа и ограждением, длиной не менее 120 см и шириной 60 см; для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет длина кровати должна быть не менее 140 см, ширина – 60 см; расположение кроватей должно обеспечить удобство подхода к ним и возможность уборки спального помещения; ширина проходов между кроватями должна составлять не менее 45 см, минимальное расстояние между кроватями предусматривается 30 см. В группах для воспитанников в возрасте от 3 лет и старше могут использоваться двухъярусные кровати с ограждением ложа второго яруса высотой не менее 30 см.

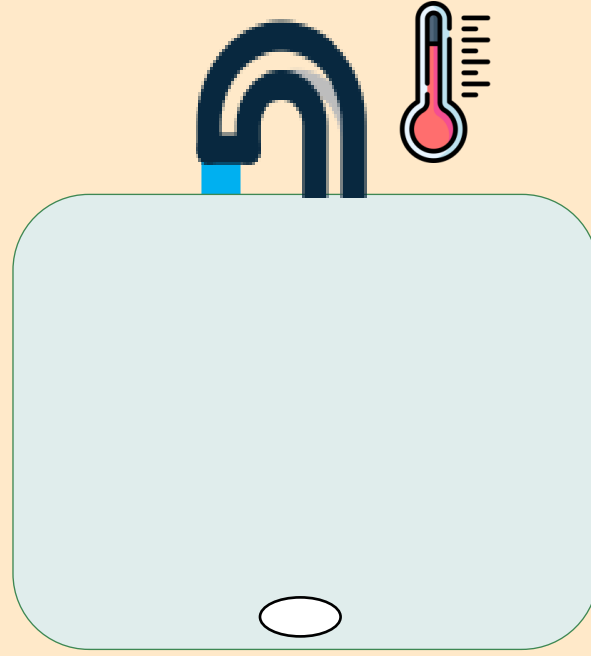
## ТРЕБОВАНИЯ К МЫТЬЮ ПОСУДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ

- **Посуда в групповых ячейках** моется в установленных в буфетных двугнёздных производственных ваннах с соблюдением следующих требований:
- первой моется чайная посуда, затем – столовая посуда и столовые приборы;
- перед мытьем посуда очищается от остатков пищи;
- посуда моется горячей водой в первой ванне с добавлением моющих средств, затем ополаскивается горячей проточной водой (не ниже 50 °С) во второй ванне и просушивается на полках-решетках;
- щетки, губки после мытья посуды моются, просушиваются и хранятся в сухом виде в промаркированных емкостях.
- Столовые приборы в групповых ячейках хранятся в вертикальном положении ручками вверх в кассетах, которые должны ежедневно промываться.
- Хранение столовых приборов навалом на подносах и тарелках запрещается.
- В буфетной каждой групповой ячейки выделяются специальные емкости для сбора пищевых отходов с крышками, которые после каждого принятия детьми пищи очищаются, моются с моющим средством, ополаскиваются горячей водой и просушиваются.

**Перед мытьем посуда очищается  
от остатков пищи**



Ванна 1: Мытье с применением моющего средства для посуды (на моечной ванне литраж, в моечной ванне – буфетная пробка)



Ванна 2: ополаскивание горячей проточной водой (не ниже 50 °С) (применение термометра для измерения температуры воды)

**Щетки, губки после мытья посуды моются, просушиваются и хранятся в сухом виде в промаркированных емкостях**

**После мытья посуда просушивается  
на полках-решетках**

## ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МИКРОКЛИМАТУ ПОМЕЩЕНИЙ

### ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА в помещениях учреждений (в холодный период года\*)

Наименование помещений	Температура воздуха, °С
Оптимальная температура воздуха в помещениях учреждений для детей	
1. Для детей в возрасте до 3 лет:	
приемные-раздевальные, игровые, спальные, туалетные, помещения медицинского назначения	+21 – +23
2. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет:	
спальные и жилые	+20 – +22
3. Для детей в возрасте до 7 лет:	
залы для музыкальных занятий и занятий по физической культуре	+18 – +20
помещения для детского творчества	+20 – +22
душевые	не ниже +26
жилые, гостиные	+20 – +22

В каждом помещении учреждения дошкольного образования предусматриваются для использования во все времена года откидные фрамуги с рычажными приборами и форточки (не менее чем на 50 % окон). В групповых с зоной отдыха, игровых, спальнях должна быть обеспечена возможность проведения естественного сквозного или углового проветривания.

Сквозное и угловое проветривание групповых ячеек должно проводиться только в отсутствие воспитанников. Продолжительность проветривания определяется в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности работы отопительной системы и должно заканчиваться за 30 минут до возвращения воспитанников в групповые ячейки. Сквозное и угловое проветривание групповых ячеек через туалетные комнаты не допускается.

Одностороннее проветривание может проводиться в присутствии воспитанников: в теплое время года – непрерывно; в холодное время – до снижения температуры воздуха в помещениях до +18 °С для воспитанников в возрасте старше 3 лет и до +19 °С – для воспитанников младше 3 лет. В теплое время года дневной и ночной сон проводится при открытых окнах, избегая сквозняков. В холодное время года дневной и ночной сон также проводится в условиях проветривания, однако в помещениях спален фрамуги, форточки закрываются за 30 минут до сна воспитанников, открываются с одной стороны во время сна воспитанников и закрываются за 30 минут до подъема воспитанников.

В игральные и групповые с зонами отдыха, расположенных на первом этаже, температура поверхности пола в зимний период должна быть не менее +22 °С. Контроль за температурой воздуха в помещениях осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стороне стены на высоте 0,8 - 1,2 м (в зависимости от роста воспитанников).

- **При организации занятий (игр)** нагрузка для детей дошкольного возраста должна соответствовать типовому учебному плану и учебной программе дошкольного образования с учетом состояния здоровья, психофизиологической подготовленности детей.
- В начале и конце недели должны предусматриваться занятия, облегченные по содержанию и умственной нагрузке.
- Занятия с детьми в рамках оказания дополнительных образовательных услуг допускается организовывать не ранее чем со средней группы (от 4 до 5 лет). Продолжительность занятия должна быть от 20 до 35 минут в соответствии с возрастом воспитанников.

Продолжительность учебного занятия (занятия) должна быть с детьми в возрасте:

- от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 – 20 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 – 25 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 – 30 минут;
- от 6 до 7 лет (I класс) – 30 – 35 минут;
- от 7 лет и старше (II – XI класс) и взрослых – не более 45 минут.



- Дополнительные занятия должны проводиться не чаще двух раз в неделю для воспитанников средней группы (от 4 до 5 лет), трех раз в неделю – для воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет).
- Организация занятий в приемных-раздевальных, спальнях, оборудованных стационарными кроватями, запрещается.
- При организации дополнительных образовательных услуг не допускается сокращение продолжительности дневного сна, пребывания на открытом воздухе.
- В учреждениях дошкольного образования с пребыванием 10,5 часа и более пребывание детей на открытом воздухе должно организовываться не реже двух раз в день общей продолжительностью **не менее 3 часов 20 минут**.
- Руководитель (иное должностное лицо) учреждения должен принимать решение о сокращении длительности (или запрещении) прогулок для детей на открытом воздухе при неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер) и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при скорости движения воздуха более 3 м/с и температуре атмосферного воздуха –15 °С и ниже – для детей в возрасте до 3 лет, –18 °С и ниже – для детей в возрасте от 3 до 7 лет, –22 °С и ниже – для детей в возрасте от 7 лет;
- во время прогулки должны быть обеспечены двигательная активность детей, соответствующие погодным условиям одежда и обувь.

## ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ.

- Основные составляющие режима дня детей в учреждениях дошкольного образования должны предусматриваться с учетом продолжительности обязательных компонентов режима дня детей в учреждениях с круглосуточным пребыванием.

Возраст	Количество основных приемов пищи	Пребывание на открытом воздухе, часов	Просмотр телепередач, видеофильмов в день, минут	Длительность отдыха по собственному выбору, часов	Самообслуживание (личная гигиена, туалет и другое), минут	Продолжительность дневного сна		Продолжительность ночного сна, часов
						Количество периодов	Продолжительность каждого периода, часов	
1 – 1,5 года	4	4–5	–	–	–	2	2,5, 2 и 1,5	10–11
1,5 – 2 года	4	4–5	–	–	–	1	3	10–11
2–3 года	4	4–5	–	–	–	1	2,2 и 2	10–11
3–4 года	4	не менее 4	20	до 1	120	1	2	не менее 10,5
4–6 лет	4	не менее 4	30	до 1	120	1	2	не менее 10
6–7 лет	4	не менее 4	60	до 1,5	90–120	1	1,5	не менее 10

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗАКАЛИВАНИЕ.

• **Физическое воспитание и закаливание** воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке учебной программой дошкольного образования и должно включать следующие средства:

- занятия по физической культуре;

- физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультурная минутка и другое);

- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и другое).

- Ограничения по физической нагрузке и закаливанию должен определять врач-педиатр участковый (врач общей практики).

- Активная двигательная активность воспитанников на занятиях по физической культуре должна составлять 70 - 85% от общей длительности занятия по физической культуре.

- Занятие по физической культуре должно состоять из вводной части, общеразвивающих упражнений, основных движений подвижной игры, заключительной части.



◦ При правильной организации занятия по физической культуре частота сердечных сокращений (пульс) у воспитанников после вводной части и общеразвивающих упражнений должна увеличиться на 15 % - 20 % от исходной, после основных движений подвижной игры – на 50 % - 60 % и после заключительной части – на 10 % - 15% от исходной.

◦ Закаливание воспитанников в учреждениях дошкольного образования должно проводиться с использованием естественных природных факторов: воздух, вода, рассеянные лучи солнца.

◦ При закаливании воспитанников должны соблюдаться следующие требования: естественные природные факторы должны использоваться комплексно; закаливающие процедуры должны проводиться систематически с постепенным увеличением естественного природного фактора;

◦ способ закаливания должен определяться с учетом состояния здоровья воспитанника.

◦ При закаливании в условиях групповой ячейки одежда воспитанников должна состоять не более чем из двух слоев (хлопчатобумажное белье, платье или костюм из плотной хлопчатобумажной или полушерстяной ткани, колготы для воспитанников до 3 лет или носки для воспитанников старше 3 лет).

## Здоровый образ жизни. Принципы здорового образа жизни, пути формирования.

- Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – образ жизни человека, направленный на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующих компонентов.
- Основные компоненты здорового образа жизни.
- **Физическая активность.** Рекомендуемая минимальная физическая активность – 30 мин в день. Старайтесь больше двигаться, каждое утро делать зарядку, ходить на работу пешком, не пользоваться лифтом.
- **Правильное питание.** Используйте сбалансированный и разнообразный рацион. Постарайтесь ограничить количество соли и сахара, питайтесь дробно и часто, не пере едайте, соблюдайте питьевой режим.
- **Режим дня.** Старайтесь обеспечить здоровый и полноценный сон (6-8 часов в сутки), прием пищи в одно и то же время.
- **Отказ от вредных привычек** (курение, наркотики, злоупотребление алкоголем и чрезмерное использование гаджетов) поможет избежать различных заболеваний, сохранить молодость и умственную активность.
- **Личная гигиена** включает в себя чистку зубов, регулярные водные процедуры. Поддерживайте в чистоте предметы личной гигиены, одежду, обувь и чистоту в доме.
- **Положительный эмоциональный настрой** (уменьшение стрессов и позитивное мышление) благоприятно сказывается на работоспособности и здоровье. Заботьтесь о себе, найдите интересное хобби, общайтесь с приятными людьми.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

- Чем отличается влажная уборка от уборки с дезинфицирующими средствами? Как часто проводятся?
- Что подлежит дезинфекции в учреждении ежедневно?
- Как должно быть оборудовано место для приготовления рабочих растворов дез.средств?
- Требования к содержанию постельных принадлежностей и постельного белья в учреждениях.
- В учебных помещениях в качестве электросветильников должны использоваться преимущественно какие лампы?
- Можно ли в учреждениях для ограждения отопительных приборов использовать древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты, полимерные материалы?
- Можно ли для закаливания детей дошкольного возраста использовать прямые солнечные лучи?



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

